

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Водник» г. Краснослободска  
(МДОУ ДС Водник г. Краснослободска)

**СОГЛАСОВАН**

Педагогическим советом МДОУ ДС  
Водник г. Краснослободска  
(протокол от 31.08.2022 №01)

**УТВЕРЖДЕН**

Приказом МДОУ ДС Водник г.  
Краснослободска  
от 31.08.2022 №52

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**на 2022 – 2023 учебный год**

г. Краснослободск, 2022

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план МДОУ ДС Водник г. Краснослободска, разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- ФГОС ДО (утвержден Приказом № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»);

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

В МДОУ ДС Водник г. Краснослободска реализуется основная образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Водник» г. Краснослободска на 2022-2023 уч. г. (принята на заседании педагогического совета протокол № 01 от 31 августа 2022 года, приказ от 31.08.2022 №52), разработанная в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, а также с учетом парциальных программ:

- «Физкультурные занятия с детьми дошкольного возраста» (Л.И.Пензулаева);

- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», (И. Каплунова, И. Новоскольцева, 2015г.);

- Программа развития речи детей 3-7 лет (О.С. Ушакова.);

- Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б.;

- Программа "Цветные ладошки", автор И.А. Лыкова;

- Коррекционные программы «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи (для детей подготовительной к школе группы)» (Г.А. Каше, Т.Б. Филичева), «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием (старшая группа детского сада)» (Т. Б.Филичева, Г. В.Чиркина);

- Программа экологического образования детей «Мы» (Н.Н. Кондратьева, Т.А. Шиленок, Т.А. Маркова, Т.А. Виноградова);

- Программа дополнительного образования «Гениальные малыши» (Н.М.Савельева);

- Программа «Разговор о правильном питании» (М.М.Безруких, Т.А.Филиппова, А.Г.Макеева).

Учебный план МДОУ ДС Водник г. Краснослободска является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности. В МДОУ ДС Водник г. Краснослободска функционируют 6 групп:

1 – 1 младшая группа (2-3 года) - общеразвивающая направленность (ранний возраст),

2 – 2 младшая группа (3-4 года) - общеразвивающая направленность,

1 – средняя группа (4-5 лет) - общеразвивающая направленность,

1 – старшая группа (5-6 лет) - комбинированная направленность,

1 – подготовительная к школе группа (6-7(8) лет) - компенсирующая направленность.

В комбинированной группе воспитываются дети с ФФНР. Отбор и структурирование программного содержания основаны на изучении речевой деятельности детей 6-7 (8) лет с ФФНР, выделении ведущей недостаточности в структуре речевого нарушения и анализе специфических проявлений, обусловленных клиническими и этиопатогенетическими причинами. Специфика речевого нарушения у детей с ФФНР состоит в многообразии проявлений дефектов произношения различных звуков, в вариативности их проявлений в разных формах речи, в различном уровне фонематического восприятия, которые требуют тщательной индивидуально ориентированной коррекции. Поэтому коррекционно - педагогический процесс в группе для детей с ФФНР организуется в соответствии с возрастными потребностями и индивидуально-типологическими особенностями развития. В компенсирующей группе воспитываются дети с ТНР. Учебный план для такой группы учитывает адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с ТНР. Режим дня и расписание занятий строится с учетом возрастных, речевых и индивидуальных особенностей детей, а так же с учетом коррекционно-развивающих задач.

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога не входят в учебный план. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выведены за пределы учебного плана. Занятия педагога-психолога направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

В Плане предложено распределение количества занятий, дающее возможность ДОО использовать модульный подход, строить учебный план

на принципах дифференциации и вариативности. В структуре Плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть.

1. Инвариантная (обязательная) часть - не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. В соответствии с требованиями комплексных программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, в инвариантной части Плана определено минимальное количество занятий, отведенное на образовательные области, определенные в приказе № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Инвариантная (обязательная) часть обеспечивает планируемые результаты (целевые ориентиры) освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Объем учебной нагрузки в течение дня и недели определен в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Учебный план ориентирован на организацию образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года составит 39 недель. Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми раннего возраста с 1,5 до 3 лет и дошкольного возраста с 3 до 7 (8) лет. В соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20, продолжительность организованной образовательной деятельности (далее ООД):

- в первой младшей группе (с 2-3 лет) не более 10 минут,
- во второй младшей группе (с 3-4 лет) не более 15 минут,
- в средней группе (с 4-5 лет) не более 20 минут,
- в старшей группе (с 5-6 лет) не более 25 минут,
- в подготовительной к школе группе (6- 7 (8) лет) не более 30 минут.

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. В первой половине дня в младших, средних и старших группах планируются не более двух НОД, а в подготовительных группах – не более трех. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей раннего возраста от 2 до 3 лет не превышает 20 минут, для детей младшего возраста от 3 до 4 лет – 30 минут, среднего возраста от 4 до 5 лет – 40 минут, старшего возраста от 5 до 6 лет – 50 мин и 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна, для детей от 6 до 7(8) лет – 90 минут. Перерывы между НОД составляют не менее 10 минут. В середине НОД статического характера проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты).

В План включены пять образовательных областей, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий.

2. Вариативная (модульная) часть - не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОО, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику ДОО; позволяет, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в

которых осуществляется образовательный процесс; расширяет области образовательных услуг для воспитанников. Парциальные программы являются дополнением к основной общеобразовательной программе муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Водник» г. Краснослободска и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

## Учебный план МДОУ ДС Водник г. Краснослободска на 2022-2023

### учебный год

1.	Инвариантная часть <i>Образовательные области</i>	1 младшая	2 младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
		Количество занятий в неделю				
<b>1.1</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>1</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	ФЭМП	0,5	1	1	1	1
	Окружающий мир (Мир природы)	0,5	0,5	0,5	1	1
<b>1.2</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	Развитие речи	2	1	1	1	1
	Обучение грамоте и чтению (Чтение худ. лит)	Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе реж.моментов				1
<b>1.3</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
	Музыка	2	2	2	2	2
	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Рисование	1	1	0,5	1	1
	Конструирование			0,5	0,5	0,5
	Ручной труд				0,5	0,5
<b>1.4</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	Физическая культура	3	3	3	3	3
	Здоровье	Интегрируется со всеми образовательными областями проводится ежедневно в процессе режимных моментов				
<b>1.5</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>		<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	Социальный мир		0,5	0,5	1	1
	Безопасность	Интегрируется со всеми образовательными областями проводится ежедневно в процессе режимных моментов				
<b>2.</b>	<b>Вариативная часть</b>					
	Логопедическая коррекция				<b>2</b>	<b>2</b>
	Парциальные программы	Интегрируется со всеми образовательными областями проводится ежедневно в процессе режимных моментов				
	<b>Всего</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
	<b>Продолжительность НОД</b>	<b>10 мин.</b>	<b>15 мин.</b>	<b>20 мин.</b>	<b>25 мин.</b>	<b>30 мин.</b>
	<b>Продолжительность</b>	<b>20 мин</b>	<b>30 мин</b>	<b>40 мин</b>	<b>75 мин</b>	<b>90 мин</b>

	<b>дневной суммарной образовательной нагрузки</b>					
	<b>Объем недельной образовательной нагрузки</b>	<b>1 час 40 мин.</b>	<b>2 ч. 30 мин.</b>	<b>3 ч. 20 мин.</b>	<b>5 ч. 50 мин.</b>	<b>6 ч. 30 мин.</b>
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b>						
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно – модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>						
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно – исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Познавательная и исследовательская деятельность</b>						
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Оздоровительная работа</b>						
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

На самостоятельную деятельность детей 3 – 7 (8) лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов